

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

وزیر

شماره : .....

تاریخ : .....

پوست : .....

۸- بازدید مستمر از فعالیت مدارس مجری به منظور ایجاد انگیزه و تشویق عوامل دست اندرکار اجرای طرح.

۹- بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت انجمن اولیاء و مربیان مدارس در اجرای طرح.

۱۰- تأکید بر بهره‌مندی حداکثری از منابع حاصل از مشارکت نهادهای برون سازمانی و کمک‌های مردمی در جهت گسترش هر چه بیشتر اجرای طرح.

۱۱- تکیه بر توان و همکاری داوطلبانه دانش‌آموزان در برگزاری شایسته طرح.

علی اصغر فانی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

وزیر

شماره : .....

تاریخ : .....

پوست : .....

۸- بازدید مستمر از فعالیت مدارس مجری به منظور ایجاد انگیزه و تشویق عوامل دست اندرکار اجرای طرح.

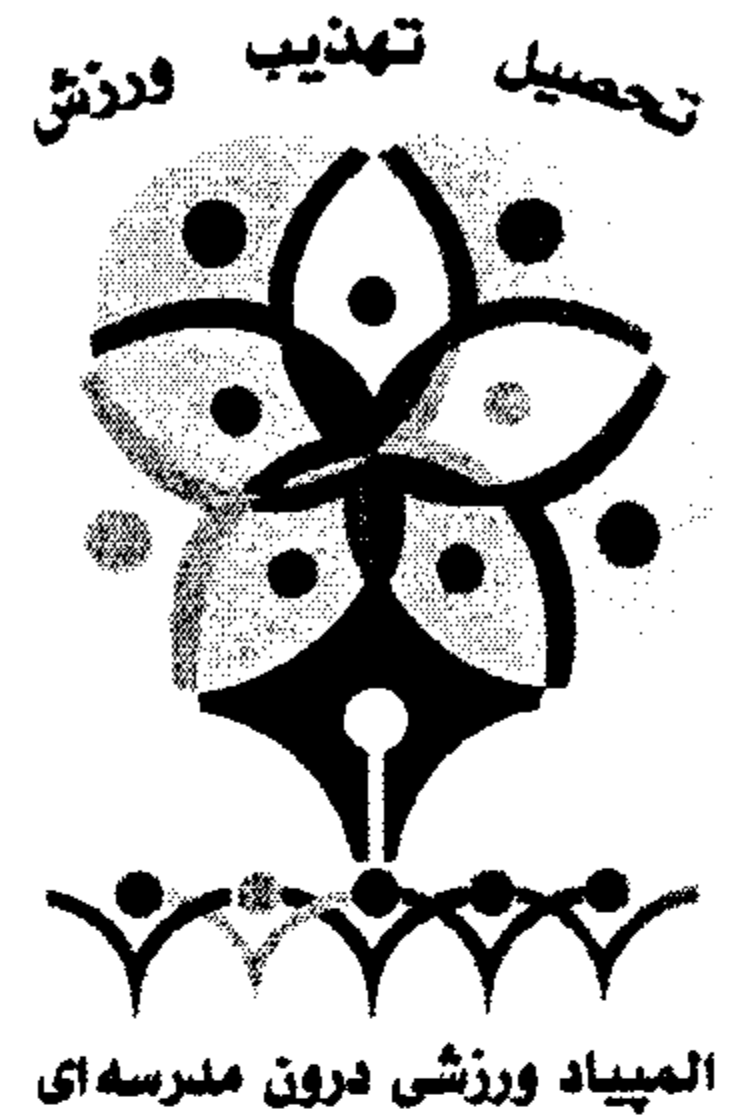
۹- بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت انجمن اولیاء و مربیان مدارس در اجرای طرح.

۱۰- تأکید بر بهره‌مندی حداکثری از منابع حاصل از مشارکت نهادهای برون سازمانی و کمک‌های مردمی در جهت گسترش هر چه بیشتر اجرای طرح.

۱۱- تکیه بر توان و همکاری داوطلبانه دانش‌آموزان در برگزاری شایسته طرح.

علی اصغر فانی

باسمه تعالی



اگر در یک جمله کوتاه از من پرسند که شما از جوان چه می خواهید، خواهم گفت تحصیل، تهذیب و ورزش

«مقام معظم رهبری» (مد ظله العالی)

# سومین المپیاد ورزشی درون مدرسه ای

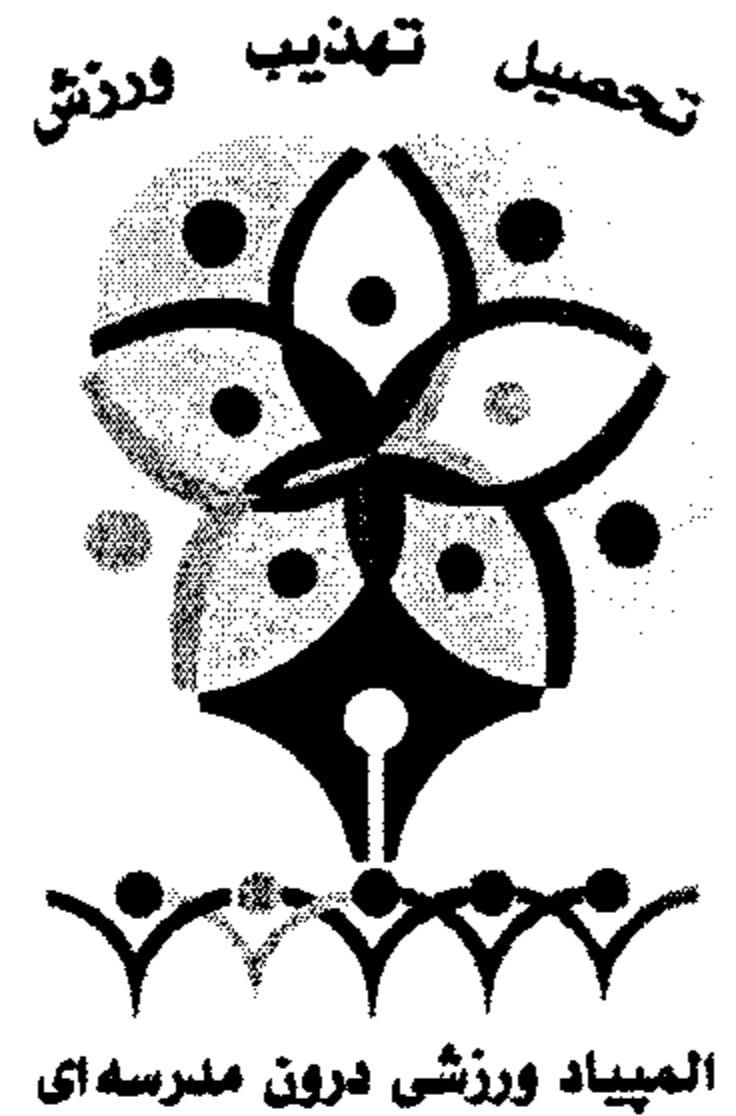
(با مشارکت بیش از چهار میلیون دانش آموز)

وزارت آموزش و پرورش

سال تحصیلی ۹۵-۹۶



باسمه تعالی



اگر در یک جمله کوتاه از من پرسند که شما از جوان چه می خواهید، خواهم گفت تحصیل، تهذیب و ورزش

«مقام معظم رهبری» (مد ظله العالی)

# سومین المپیاد ورزشی درون مدرسه ای

(با مشارکت بیش از چهار میلیون دانش آموز)

وزارت آموزش و پرورش

سال تحصیلی ۹۵-۹۶



از جمله اهداف نظام آموزش و پرورش کشور، تربیت نسلی شاداب و با نشاط می باشد که در کنار فراگیری علوم مختلف، از سلامتی، تحرک و پویایی لازم برخوردار باشند. مدارس کشور بعنوان اصلی ترین پایگاه تعلیم و تربیت، مورد توجه مدیران آموزش و پرورش بوده و در کانون توجه برنامه ریزان و طراحان تعلیم و تربیت قرار دارد.

معاونت تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش نظر دارد در راستای عملیاتی نمودن سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش و تمرکز بر ساحت های تربیتی زیستی و بدنی و همچنین اخلاقی و اجتماعی دانش آموزان (مدارس دولتی، غیر دولتی، شاهد، استعدادهای درخشان و استثنایی، مدارس خارج کشور، تطبیقی) و با عنایت به ضرورت تحقق عدالت آموزشی و پرورشی و بر اساس راهکارهای موجود در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش از جمله ۲-۱۳، ۲-۱۴ و ۱-۱۶ به برگزاری المپیاد های ورزشی درون مدرسه ای مبادرت نماید و این مهم را با استفاده از ظرفیت عظیم مدارس به عنوان اصلی ترین و تاثیرگذارترین کانون حضور دانش آموزان و همچنین مشارکت همه جانبه مدیران، معلمان، دانش آموزان، اولیاء و سایر سازمان های مرتبط، حرکت گسترده سال گذشته نهادینه نماید.

برگزاری بازی ها و رقابت های ورزشی از جمله جاذبه های تربیت بدنی در مدارس بوده و از موضوعات مورد اقبال و علاقه دانش آموزان می باشد و از دیرباز از ابزارهای بسیار قوی و در اختیار مدارس جهت رشد و تعالی دانش آموزان در حوزه آموزشی و پرورشی بوده است. به طوری که علاوه بر ارتقاء مهارت های ورزشی و گذران لحظات شاد و بانشاط، تجربیات و مهارت های فراوانی را در حوزه های اجتماعی، اخلاقی و فرهنگی به دانش آموزان ارزانی داشته است.

بهره گیری از مشارکت و همیاری داوطلبانه از جمله ظرفیت هایی است که می تواند در فعالیت های ورزشی و تربیت بدنی دارای نقشی بسیار مشهود و قابل توجه باشد. برای حضور حداکثری دانش آموزان کشور در فعالیت های ورزشی، نیاز به مشارکت تمامی دست اندرکاران محیط های آموزشی (مدارس) از جمله مدیران، معاونین، انجمن اولیاء و معلمان مشهود است. تا باتکیه بر توانمندی ایشان و با ایجاد نهضت داوطلبی و بهره مندی از تخصص ها و مهارت های این عزیزان، گامی مثبت و تاثیرگذار در تامین سلامتی و داشتن نسلی پویا، شاداب و بانشاط در میهن ایران اسلامی برداشته باشیم؛ انشاءالله.

معاونت تربیت بدنی و سلامت  
دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی



**تعریف:** المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای که در این شیوه نامه به اختصار المپیاد نامیده می شود، عبارتست از برگزاری بازی‌ها و رقابت‌های مختلف ورزشی درون کلاسی، بین کلاسی و بین پایه‌ای در یک دوره زمانی مشخص از سال تحصیلی که با توجه به علایق دانش آموزان و امکانات مدرسه، ویژگی‌ها و شرایط اقلیمی منطقه و مناسبت‌های خاص به مرحله اجرا گذاشته می شود.

### رویکردها:

(۱) مدرسه محور نمودن فعالیت‌های تربیت بدنی و ورزش دانش آموزی  
 (۲) مشارکت محور نمودن فعالیت‌ها، ظرفیت شناسی و بهره‌مندی حداکثری از ظرفیت‌های درونی و بیرونی آموزش و پرورش

(۳) اخلاق محور نمودن فعالیت‌های تربیت بدنی و ورزش مدارس و تقویت هویت ملی اسلامی دانش آموزان

(۴) تعمیم و فراگیر نمودن فعالیت‌های تربیت بدنی و ورزش مدارس

(۵) رضایت بخش نمودن فعالیت‌ها و جذاب و پرنشاط نمودن فضاهای آموزشی مدارس و کیفیت محور نمودن فعالیت‌ها

### اهداف اختصاصی:

(۱) توسعه و ارتقای آمادگی جسمانی و مهارت‌های ورزشی

(۲) ارتقاء سطح سلامت جسمی و روانی دانش آموزان

(۳) کمک به انس بیشتر دانش آموزان با فعالیت‌های ورزش همگانی و قهرمانی

(۴) کمک به شناسایی و پرورش استعدادها و ورزشی دانش آموزان

### اهداف عمومی:

(۱) راه اندازی نهضت داوطلبی در تربیت بدنی و ورزش دانش آموزی کشور

(۲) تبلور جلوه‌های ورزش همگانی و افزایش جمعیت تحت پوشش فعالیت‌های تربیت بدنی و ورزش دانش آموزی

(۳) فعال نمودن مدارس در خارج از ساعات برنامه رسمی از طریق ترویج فعالیت‌های ورزشی

(۴) ترویج اصول ورزش جوانمردانه، آموزه‌های پهلوانی و منش اخلاقی ورزش در بین شرکت کنندگان

(۵) افزایش تجربه مدیریت جمعی آموزشگاهی در سایه اجرای مشارکت‌جویانه و تبلور کار تیمی حول محور یک پروژه

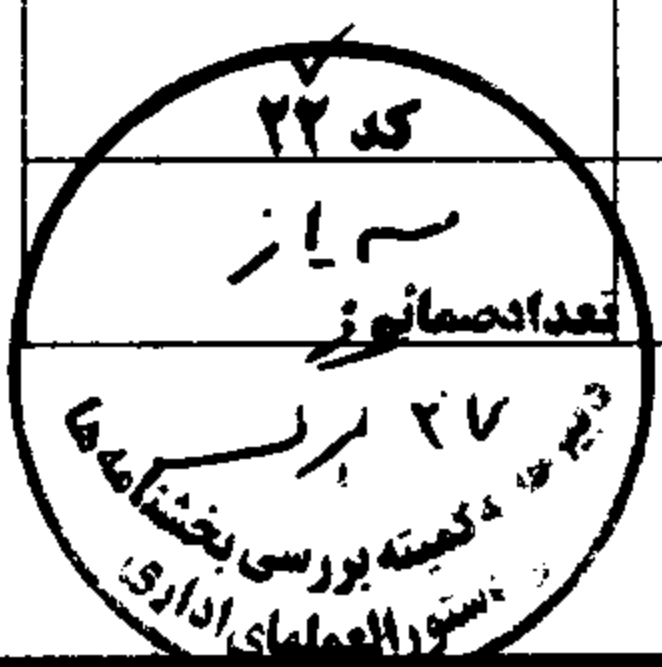
بزرگ و فراگیر

(۶) کمک به پرورش منابع انسانی آینده کشور از طریق ترویج مشارکت‌جویی و مسئولیت‌پذیری، ایجاد کار تیمی، توسعه

مهارت‌های ارتباطی، راهبری و هدایت آنان

### محتوی و رشته‌های ورزشی (پیشنهادی) المپیاد درون مدرسه‌ای (ابتدایی و متوسطه)

محتوی و رشته‌های ورزشی				دوره تحصیلی		
بازی‌های دبستانی و رشته‌های برنامه درسی تربیت بدنی	بازیهای پرورشی و بومی محلی	رشته‌های ورزشی آموزشگاهی	بازی‌های حیاط بویا (۸۹۱۳۹-۹۳/۰۵/۱۲)	پایه‌های اول تا سوم	دوره اول	ابتدایی
✓	✓	-	✓	پایه‌های چهارم تا ششم	دوره دوم	
-	✓	✓	✓	پایه‌های هفتم تا دوازدهم	دوره اول و دوم	



\* تذکره ۱: با توجه به مقتضیات مدارس، امکانات موجود و علائق دانش آموزان، رشته های ورزشی توسط شورای مدرسه انتخاب می شوند.

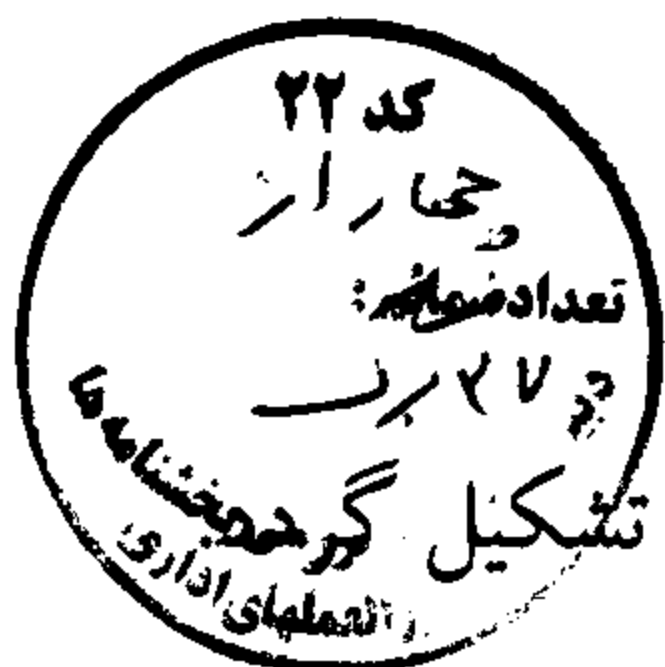
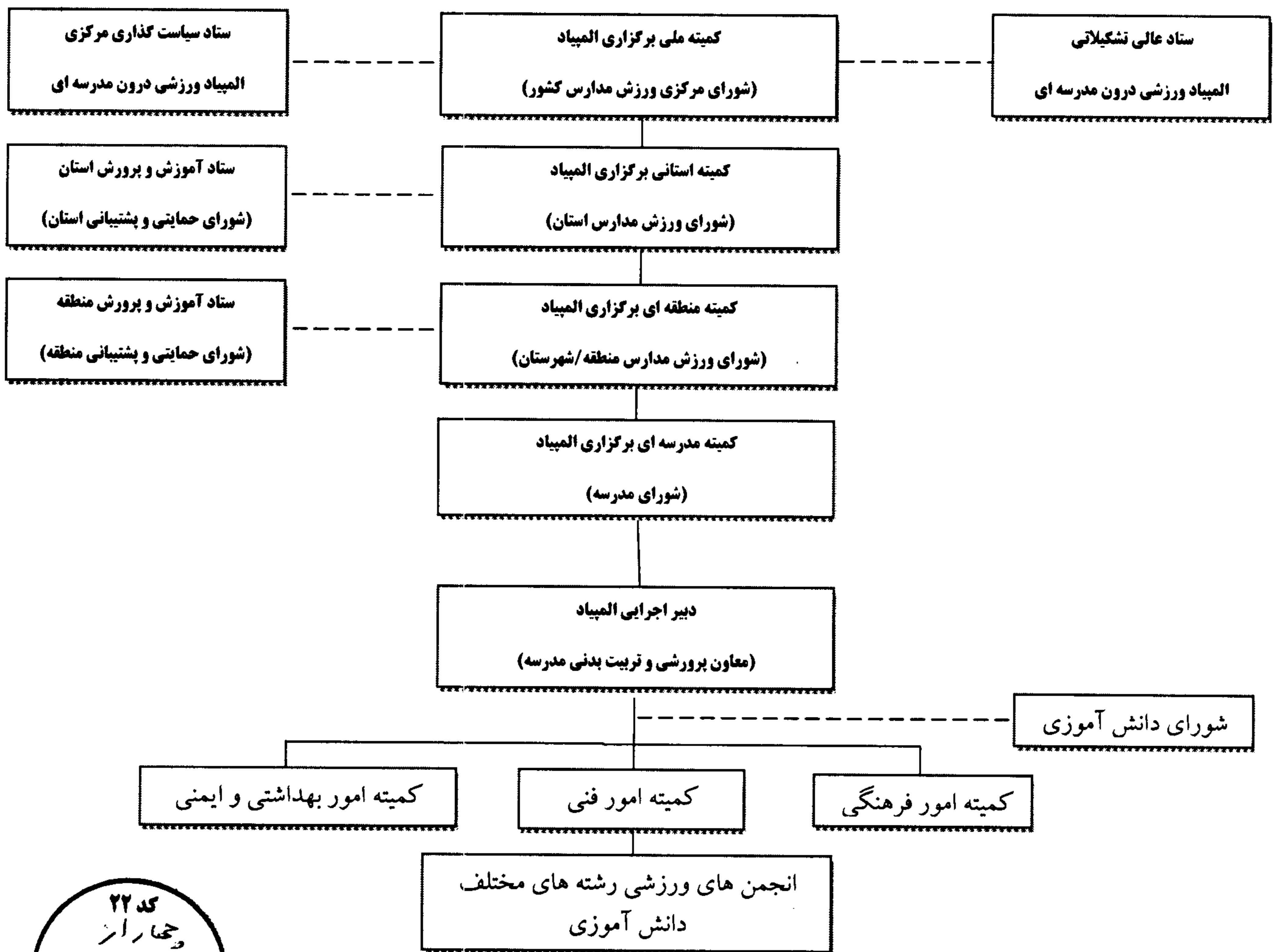
\* تذکره ۲: انتخاب و اجرای ورزش های بومی محلی جذاب استان ها در برنامه ی المپیاد توصیه می شود.

\* تذکره ۳: به منظور بالا بردن هرچه بیشتر مشارکت دانش آموزان، به ویژه دانش آموزانی که از مهارت های ورزشی پایین تری برای شرکت در بازی های ورزشی گروهی برخوردارند و نیز اجرای این طرح در مدارس که از امکانات ورزشی مناسب برای برگزاری رقابت ها به شکل معمول برخوردار نیستند، کمیته فنی المپیاد مدرسه می تواند به منظور افزایش میزان مشارکت نسبت به طراحی و اجرای الگوهای ورزشی ساده مباردت نماید. (مانند: طناب کشی، پرتاب توپ به حلقه بسکتبال، مچ اندازی، فعالیت های حیاط پویا و ...)

\* تذکره ۴: مسابقات پایه های اول تا سوم ابتدایی دوره اول می بایست بیشتر به صورت تفریحی (بازی گونه) و به دور از رقابت شدید باشد.

### نمودار تشکیلاتی المپیاد

ساختار و تشکیلات المپیاد متکی بر سطوح مختلف شورای مرکزی ورزش مدارس (مصوب جلسه ۸۷۳ شورای عالی آموزش و پرورش منضم به بخشنامه شماره ۴۶۵۷۸ - ۹۲/۳/۱۲) است به نحوی که شورای ورزش مدارس کشور، شورای ورزش مدارس استان، شورای ورزش مدارس منطقه، شورای مدرسه و تشکل های دانش آموزی مدرسه با همکاری شوراهای پشتیبانی و حمایتی در سطوح مختلف جریان برگزاری المپیاد را با شرح وظایف زیر هدایت و به مرحله اجرا می گذارند.



تذکره: انجمن های ورزشی مدارس می بایست به استناد بند ۲ ماده ۱۰ آیین نامه سازمان دانش آموزی تشکیل گروه مشاوران

## (۱) اعضاء و وظایف ستاد عالی تشکیلاتی

این ستاد به ریاست وزیر آموزش و پرورش و با حضور شخصیت‌ها و مسئولین بلند پایه کشوری زیر تشکیل می‌شود و هدف آن ارایه راهبرد های کلان و تعمیق و تحقق هدف‌های تربیتی و ورزشی می‌باشد و در ضمن راهکارهای لازم را به منظور تسهیل اجرای طرح در سطح ملی و بهره‌مندی المپیاد از ظرفیت‌ها، امکانات و توانمندی سایر دستگاه‌ها ارایه داده تا اجرای ملی آن برای مجریان را تسهیل نمایند.

- وزیر آموزش و پرورش (رئیس ستاد)

- وزیر کشور

- وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات

- وزیر ورزش و جوانان

- وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی

- وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

- رئیس سازمان صدا و سیما

- رئیس شورای عالی استان‌ها

- شهردار تهران

- مدیرعامل بانک سرمایه

- رئیس کمیته ملی المپیک

- رئیس کمیته ملی پارالمپیک

- دبیر شورای عالی آموزش و پرورش

- رئیس سازمان بسیج دانش‌آموزی

- قائم مقام رئیس سازمان دانش‌آموزی

- رئیس خبرگزاری پانا

- معاون ورزش‌های همگانی وزارت ورزش و جوانان

- معاون ورزش قهرمانی و حرفه‌ای وزارت ورزش و جوانان

- معاون اجتماعی وزرات کشور

- معاون وزیر و رئیس سازمان استعدادهای درخشان

- معاون وزیر و رئیس سازمان کودکان استثنایی

- رئیس سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور

- معاون تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش (دبیر شورا)

- معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش

- معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

- معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش

- معاون مشارکت‌ها و مدارس غیردولتی وزارت آموزش و پرورش





- رئیس مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش
- مدیرعامل کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
- مدیرکل دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی
- مدیرکل آموزش و پرورش شهر تهران
- مدیرکل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران
- رئیس فدراسیون ورزش دانش آموزی
- رئیس فدراسیون فوتبال
- رئیس فدراسیون والیبال
- رئیس فدراسیون بسکتبال
- رئیس فدراسیون دو و میدانی
- رئیس فدراسیون ورزش های روستایی و بومی محلی
- رئیس فدراسیون تنیس روی میز
- رئیس فدراسیون هندبال
- رئیس فدراسیون بدمیتون
- رئیس فدراسیون ورزش های همگانی
- رئیس فدراسیون شنا
- رئیس فدراسیون کشتی
- رئیس فدراسیون تکواندو
- رئیس فدراسیون انجمن های ورزشی
- رئیس فدراسیون جانبازان و معلولین
- رئیس فدراسیون شطرنج
- رئیس فدراسیون کاراته

## **۲) اعضاء و وظائف ستاد سیاست گذاری مرکزی المپياد**

این ستاد به منظور تعیین سیاست ها و ایجاد همسویی استراتژیک درون سازمانی بین بخش های مختلف وزارت آموزش و پرورش و با حضور معاونین و مسئولین حوزه های ذیربط به شرح زیر، تشکیل می گردد:

- معاون تربیت بدنی و سلامت (رئیس ستاد)
- معاون پرورشی و فرهنگی
- معاون آموزش متوسطه
- معاون آموزش ابتدایی
- رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی
- مدیرعامل کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان



- رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
- رئیس مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات
- رئیس مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی
- رئیس مرکز مشارکت های مردمی و مدارس غیر دولتی
- رئیس مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان
- مدیر کل دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی
- دبیر شورای عالی آموزش و پرورش
- مدیر کل انجمن اولیاء و مربیان
- مدیر کل دفتر برنامه ریزی و بودجه
- مدیر کل آموزش و پرورش شهر تهران
- مدیر کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران

### **۳) اعضاء و وظائف کمیته ملی برگزاری المپیاد**

این کمیته در راستای اهداف شورای مرکزی ورزش مدارس کشور به ریاست معاون تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش تشکیل و پیگیری وظایف زیر را برعهده دارد.

- ۱) بررسی و تکمیل دستورالعمل اجرایی المپیاد
- ۲) تعیین معیار و شاخص های ارزیابی المپیاد
- ۳) تعیین نظام نظارت و ارزیابی المپیاد
- ۴) تجزیه و تحلیل گزارشات واصله از المپیاد مناطق و استان ها
- ۵) بازنگری و اصلاح طرح المپیاد به استناد بازخوردهای دریافتی
- ۶) ترویج آموزه های مدیریت داوطلبی برای بهره مندی از توانمندی مدیران، معلمان، اولیاء و دانش آموزان
- ۷) حمایت معنوی و اداری

❖ اعضاء این کمیته به پیشنهاد مدیر کل دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی و با تایید معاون تربیت بدنی و سلامت منصوب می شوند.

### **۴) اعضاء و وظائف شورا حمایتی و پشتیبانی المپیاد استانی و منطقه ای (شورای آموزش و پرورش استان و منطقه)**

این شورا به ریاست استاندار و با حضور مسئولین بلند پایه استانی که در اجرای گسترده المپیاد در سطح مدارس استان نقش حمایتی و ترویجی دارند و از نتایج اجرای این طرح بهره مند می گردند، تشکیل گردیده و نسبت به طراحی ساز و کارهای تسهیل اجرای طرح در سطح استانی با استفاده از امکانات سایر دستگاه ها تصمیم گیری خواهد نمود.

اعضای این شورا به شرح زیر می باشند:

- ۱) استاندار (رئیس ستاد)
- ۲) امام جمعه مرکز استان

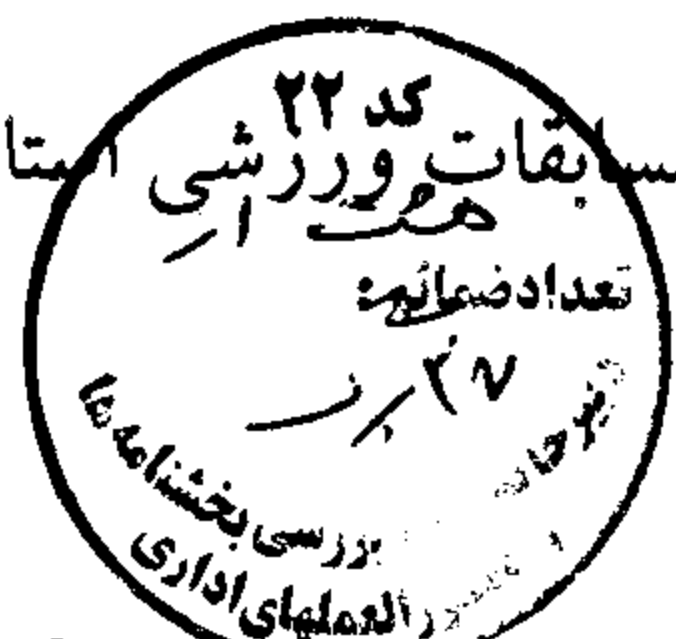


- ۳) مدیر کل آموزش و پرورش استان که دبیر و مسئول تعیین دستور جلسات شورا است
- ۴) مدیر کل تربیت بدنی و ورزش و جوانان استان
- ۵) شهردار مرکز استان
- ۶) مدیر کل بهداشت درمان و آموزش پزشکی استان
- ۷) نماینده صدا و سیما استان
- ۸) رئیس سازمان برنامه و بودجه استان
- ۹) معاون تربیت بدنی و سلامت اداره کل آموزش و پرورش استان
- ۱۰) معاون پرورشی اداره کل آموزش و پرورش استان
- ۱۱) مدیر کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان
- ۱۲) رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی استان
- ۱۳) دو نفر از روسای آموزش و پرورش شهرستان به انتخاب روسای آموزش و پرورش مناطق استان
- ۱۴) یکی از استادان دانشگاه های استان با اولویت اساتید تعلیم و تربیت به انتخاب سایر اعضای استان
- ۱۵) سه تا پنج نفر از معتمدان، فرهنگ دوستان، اولیای دانش آموزان یا صاحبان حرف و اصناف شهر مرکز استان، بنا به پیشنهاد انجمن اولیاء و مربیان استان و تصویب سایر اعضای شورا

تبصره: تاکید می شود به منظور بهره گیری از ظرفیت سایر دستگاه هایی که از اجرای وسیع و گسترده این طرح نفع می برند و همچنین افراد دارای توان حمایتی علاقه مند، از مدیران این سازمان ها به فراخور دستور جلسات شورا دعوت به عمل آید.

#### **۵) اعضاء و وظایف کمیته استانی المپیاد**

- کمیته استانی همان شورای ورزش مدارس استان است که به ریاست مدیر کل آموزش و پرورش استان و دبیری معاون تربیت بدنی و سلامت اداره کل آموزش و پرورش استان تشکیل می گردد و پیگیری وظایف زیر را برعهده دارد.
- ۱) ارسال دستورالعمل اجرایی طرح به مناطق (حداکثر یک ماه قبل از آغاز اجرای طرح).
  - ۲) مطرح نمودن طرح در جلسه مشترک روسای آموزش و پرورش مناطق و شهرستان ها.
  - ۳) برقراری ارتباط و هماهنگی مستمر با مناطق در حین برگزاری المپیاد.
  - ۴) تشکیل کمیته ناظران، هدایت و نظارت بر حسن اجرای المپیاد در مناطق تابعه.
  - ۵) جمع آوری گزارش عملکرد مناطق، تجزیه و تحلیل آن و ارائه گزارش تحلیلی به دبیرخانه شورای مرکزی ورزش مدارس کشور.
  - ۶) تعیین دوره زمانی مشخص برای اجرای طرح با توجه به وضعیت اقلیمی و متناسب با برنامه مسابقات ورزشی استان.



۷) تقدیر از اعضای ستادهای کلیه مدارس مجری طرح.

۸) بررسی گزارش عملکرد مناطق و معرفی مدارس منتخب جهت تقدیر به دبیرخانه شورای مرکزی ورزش مدارس کشور.

۹) بهره‌مندی از تمامی ظرفیت‌های ادارات انجمن اولیاء و مربیان به منظور تبیین و توجه به اهداف طرح المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای و هماهنگی با مدیران مدارس در جهت ایجاد زمینه مشارکت حداکثری خانواده‌های علاقمند در طرح.

❖ اعضای مدعو این ستاد علاوه بر اعضای مندرج در دستورالعمل شورای ورزش مدارس استان، به پیشنهاد معاون تربیت بدنی و سلامت استان و با تایید مدیرکل آموزش و پرورش استان تعیین می‌شوند.

### ۶) اعضاء و وظایف کمیته منطقه ای / شهرستانی المپیاد

کمیته منطقه ای همان شورای ورزش مدارس شهرستان/منطقه/ناحیه است که به ریاست رئیس آموزش و پرورش شهرستان/منطقه و به دبیری معاون پرورشی و تربیت بدنی اداره آموزش و پرورش شهرستان/منطقه/ناحیه تعیین می‌شود و پیگیری وظایف زیر را برعهده دارد:

۱) ارسال دستورالعمل اجرایی به مدارس (قبل از شروع سال تحصیلی).

۲) تشکیل جلسات هماهنگی مدیران مدارس با موضوع المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای.

۳) تشکیل جلسه هماهنگی معاونین پرورشی و تربیت بدنی مدارس با موضوع المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای.

۴) تشکیل جلسه هماهنگی با دبیران تربیت بدنی مدارس با موضوع المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای.

۵) اعزام نماینده برای بازدید و بررسی روند پیشرفت برنامه‌های المپیاد.

۶) تشکیل کمیته ناظرین، هدایت و نظارت بر حسن اجرای المپیاد.

۷) بررسی نقاط قوت و ضعف و ارائه تحلیل در خصوص برنامه‌های اجرا شده و ارائه پیشنهادات مفید درباره اجرای بهتر طرح به استان.

۸) برنامه ریزی برای برگزاری نشست‌های توجیهی مدیران و دبیران تربیت بدنی منطقه به منظور هم‌فکری و بهره‌گیری از تجربیات ایشان.

۹) برنامه ریزی برای جمع‌آوری گزارش عملکرد مدارس و تدوین گزارش نهایی منطقه جهت ارائه به شورای ورزش مدارس استان.

۱۰) ارائه پیشنهاد صدور تقدیرنامه برای عوامل اجرایی مدارس مجری طرح.

۱۱) معرفی مدارس نمونه و برتر مجری طرح به استان جهت تقدیر از مدیران و برگزار کنندگان.

۱۲) استفاده از ظرفیت معاونین آموزش ابتدایی و متوسطه جهت ایجاد هماهنگی در مدیران مدارس نسبت به اجرای مطلوب و فراگیر المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای و توجه آنان نسبت به فواید آموزش و تربیتی این طرح.



۱۳) توجیه مدیران مدارس نسبت به بخشنامه ۷۱۰/۲۲ - ۹۴/۱۱/۵ با موضوع اصلاح شرح وظایف معاونین پرورشی و تربیت بدنی مدارس توسط معاونین پرورشی شهرستان، مناطق و تاکید بر جلب مشارکت حداکثری آنان در اجرای طرح المپیاد ورزشی درون مدرسه ای.

۱۴) به کارگیری تمامی ظرفیت های موجود در مدرسه اعم از مشارکت تمامی ذینفعان و سازمان های محلی، شهرداری ها، شورا یاری ها، شوراهای مناطق و مدارس، شورای معلمان، انجمن اولیاء و مربیان و شورای دانش آموزی و ...

❖ اعضای مدعو ستاد علاوه بر اعضای مندرج در دستورالعمل شورای ورزش مدارس شهرستان / منطقه / ناحیه به پیشنهاد معاون پرورشی و تربیت بدنی شهرستان / منطقه / ناحیه و تایید رئیس آموزش و پرورش شهرستان / منطقه / ناحیه تعیین می شوند.

### ۷) وظایف کمیته مدرسه ای برگزاری المپیاد

مسئولیت برگزاری المپیاد ورزشی درون مدرسه ای با کمیته مدرسه به عنوان ستاد برگزاری المپیاد بوده و مدیر آموزشگاه ریاست ستاد برگزاری المپیاد را عهده دار می باشد. او به همراه معاون پرورشی و تربیت بدنی مدرسه (دبیر اجرایی المپیاد) و با توجه به شرح وظایف ذیل با مساعدت اعضای شورای مدرسه، برنامه ریزی، اجرای مطلوب و به هنگام المپیاد، مدیریت و هدایت لازم را به عمل آورده و نسبت به تشکیل جلسات مربوطه اقدام خواهد نمود.

۱) بهره مندی از ظرفیت های فرامدرسه ای و جلب مشارکت و حمایت سازمان ها و ارگان های موجود در شهر یا منطقه در راستای اجرای موفق المپیاد.

۲) جلب همکاری داوطلبانه کادر آموزشی و پرورشی مدرسه و اولیاء دانش آموزان برای فعالیت در کلیه بخش های المپیاد.

۳) جلب همکاری دانش آموزان مدرسه به نحوی که وظایف و مسئولیت های مختلف المپیاد شناسایی و به دانش آموزان به صورت گروهی یا انفرادی واگذار شود. (نظر بر آن است که تعداد زیادی از دانش آموزان در برگزاری همکاری نمایند تا احساس مسئولیت پذیری و پاسخگویی در آنها رشد یابد)

۴) تمهید مقدمات، ملزومات و تجهیزات برای برگزاری کیفی و ایمن بازی ها.

۵) صدور ابلاغ مسئولین کمیته های امور فرهنگی، بهداشتی، فنی و ارزیابی و نظارت به منظور تقسیم فعالیت ها در طول دوره اجرای طرح.

۶) برآورد بودجه مورد نیاز و تلاش برای تامین آن از منابع مالی درون و برون مدرسه ای.

۷) پیش بینی و جبران خدمات نیروهای اجرایی از محل کمک های مردمی مدرسه و تقدیر از زحمات نیروهایی که به صورت داوطلبانه در اجرای طرح همکاری می نمایند.

۸) تصویب برنامه تمرینی و زمان برگزاری بازی ها و مراسم افتتاح.

۹) تعیین یک نفر به عنوان سرپرست تیم های هر یک از کلاس ها از بین همکاران یا اولیای علاقمند دانش آموزان.

۱۰) نظارت بر انجام کلیه رقابت ها مطابق با دستورالعمل برگزاری بازی های دانش آموزی.

۱۱) صدور گواهی شرکت برای کلیه ورزشکاران، مربیان، سرپرستان، داوران و اعضای کمیته ها.



۱۲) شناسایی ظرفیت های مالی و راه اندازی نظام بازاریابی و جذب حامیان مادی و معنوی برای کمک به اجرای طرح از بین اولیاء، مربیان و سایر نهادهای برون سازمانی.

۱۳) دعوت از همکاران، مسئولین محلی، خانواده ها و پیشکسوتان ورزشی و فرهنگی به منظور شرکت در مراسم افتتاحیه و اختتامیه طرح.

۱۴) اعلام نتایج و تقدیر و تجلیل از نفرات برتر و همچنین کلیه عوامل اجرایی که در برگزاری مطلوب طرح نقش داشته اند.

۱۵) صدور احکام قهرمانی برای تیم ها و افراد برتر بازی ها.

۱۶) ارسال جدول و برنامه زمان بندی برگزاری بازی ها برای اداره متبوع، مسئولین، میهمانان و خانواده های دانش آموزان.

۱۷) تقدیر از دانش آموزان و اولیاء داوطلب در برگزاری بازی ها.

۱۸) معرفی همکاران و پرسنل داوطلب در برگزاری بازی ها جهت تقدیر از سوی مدیریت منطقه.

۱۹) جمع بندی و ارسال گزارش جامع و مصور به شورای ورزش مدارس منطقه.

۲۰) تشکیل شورای مدرسه به منظور آن سازماندهی و تقسیم کار لازم در خصوص این پروژه با توجه به تغییر عنوان معاون

پرورشی و فرهنگی مدارس به معاون پرورشی و تربیت بدنی و اصلاح شرح وظایف آن، منطبق با مفاد دستورالعمل

المپیاد، با مسئولیت معاون پرورشی و تربیت بدنی بین معلمان و دانش آموزان داوطلب و آموزگار و دبیر تربیت بدنی.

۲۱) تشکیل شورای مدرسه به منظور تشریح مسئولیت جدید معاونین پرورشی و تربیت بدنی مدارس، تحت عنوان "دبیر

اجرای المپیاد" و سازماندهی و تقسیم کار لازم بین کلیه اعضا اعم از معلمان، دانش آموزان و ...

تبصره: مدیر مدرسه می تواند در جلساتی که موضوع المپیاد ورزشی درون مدرسه ای جزء دستور جلسه شورای مدرسه،

مطرح می شود، از شخصیت های مختلف محله مانند اعضای شورایی، امام جماعت مسجد محل، مسئول بسیج و

اولیاء کمک کننده یا هر فرد دیگری که مسئولیت او با اهداف المپیاد مرتبط باشد، به عنوان عضو مدعو دعوت نماید.

### **۸) وظایف دبیر اجرایی المپیاد**

مسئولیت توامان دبیر اجرایی المپیاد و همچنین کمیته امور فرهنگی المپیاد با معاون پرورشی و تربیت بدنی مدرسه است.

چنانچه در مدرسه ای معاون پرورشی و تربیت بدنی وجود نداشته باشد این مسئولیت به یکی از افراد علاقمند به انتخاب

شورای مدرسه واگذار می شود و شرح وظایف او به شرح زیر است:

**الف: شرح وظایف معاون پرورشی و تربیت بدنی مدرسه در سمت دبیر اجرایی المپیاد**

۱- مشارکت در برنامه ریزی، اجرای المپیاد و نظارت بر طرح

۲- تشکیل انجمن های ورزشی دانش آموزان مطابق با مفاد دستورالعمل سازمان دانش آموزی

۳- دعوت از نمایندگان کلاس ها برای حضور در جلسات هماهنگی

۴- تشکیل هسته داوطلبی دانش آموزی و واگذاری وظایف اجرایی المپیاد به آنها

۵- فعال سازی نمایندگان تشکل های دانش آموزی به منظور توسعه نهضت داوطلبی در جریان برگزاری المپیاد



۶- برگزاری جلسات توجیهی برای دانش آموزان داوطلب همکاری در امور مختلف فرهنگی اجرایی، پشتیبانی، تبلیغاتی و انتظاماتی

۷- همکاری در آماده سازی فضا و تجهیزات مورد نیاز در برگزاری المپیاد

۸- تنظیم گزارش نهایی برگزاری المپیاد برای ارایه به مدیر مدرسه

ب: شرح وظایف معاون پرورشی و تربیت بدنی مدرسه در سمت مسئول کمیته فرهنگی المپیاد

۱- برگزاری جلساتی برای دانش آموزان در خصوص تبیین منش پهلوانی و روحیه جوانمردی

۲- طراحی و اجرای برنامه مراسم افتتاحیه کاملاً ساده و به دور از تجملات

۳- برنامه ریزی برای تمرین و اجرای همگانی سرود المپیاد توسط دانش آموزان در مراسم افتتاحیه و توزیع احکام

۴- جذب دانش آموزان علاقمند به همکاری داوطلبانه در برگزاری فعالیت‌های فرهنگی - هنری مرتبط با طرح و تشکیل کمیته مرتبط با این موضوع

۵- تهیه سرود جمهوری اسلامی، متن سوگندنامه ورزشکاران و داوران، پلاکارد رژه ورزشکاران و پرچم المپیاد

۶- برنامه ریزی به منظور اجرای فعالیت‌های فرهنگی در حاشیه طرح با موضوع اجرای المپیاد از قبیل: نمایشگاه

کتاب، تهیه نشریه خبری بازی‌ها، طراحی پوستر بازی‌ها، برگزاری انواع مسابقات فرهنگی و ... با موضوع ورزشی

۷- تهیه گزارش مصور از مراحل مختلف اجرایی المپیاد در مدرسه

۸- تبلیغ و اطلاع‌رسانی لازم به منظور مشارکت فراگیر و برگزاری با شکوه طرح

۹- تهیه و تکثیر لوح احکام قهرمانی و تقدیرنامه‌ها به تعداد مورد نیاز

۱۰- تهیه و ارسال دعوت‌نامه جهت حضور میهمانان و مسئولین در مراسم افتتاحیه و توزیع احکام و همچنین بازدید از

بازی‌ها

۱۱- اعلام نتایج و برنامه بازی‌های روزانه در مراسم صبحگاه

۱۲- تاکید، ترغیب و تشویق دانش آموزان، اولیاء و همکاران به مشارکت در فعالیت‌های المپیاد

۱۳- پیگیری مکاتبات لازم با مسئولین، سازمان‌ها و نهادهای ذیربط به منظور جلب مشارکت و مساعدت در برگزاری

المپیاد

۱۴- نام‌گذاری بازی‌ها و تیم‌های شرکت‌کننده به نام شهداء و چهره‌های ورزشی

۱۵- تهیه شعارهای اخلاقی، تربیتی، ورزشی و اسلامی و نصب در محیط برگزاری بازی‌ها

۱۶- ایجاد نمایشگاه عکس المپیاد از فعالیت‌های سال قبل و یا پوسترهای ارسالی از وزارت آموزش و پرورش

### ۹) کمیته امور فنی طرح و وظایف مسئول کمیته

مسئولیت امور فنی المپیاد بر عهده یکی از دبیران تربیت بدنی مدرسه و در صورت عدم حضور آنها، یکی از افراد علاقمند به انتخاب کمیته مدرسه بوده و وی با همکاری تشکل‌های دانش‌آموزی و انجمن‌های ورزشی مدرسه و سایر افراد علاقمند وظایف زیر را عهده‌دار می‌شود:

۱) تنظیم و ترسیم جدول برگزاری بازی‌ها.



- ۲) بررسی و پیشنهاد رشته های ورزشی المپیاد به شورای مدرسه.
- ۳) پیش بینی و تهیه فهرست وسایل و تجهیزات ورزشی مورد نیاز.
- ۴) نظارت بر حسن اجرای قوانین و مقررات فنی، عمومی و انضباطی بازی ها.
- ۵) تعیین داوران مسابقات مختلف المپیاد از بین دانش آموزان خبره.
- ۶) برگزاری جلسات توجیهی و آموزش دانش آموزان داوطلب برای همکاری در امور مختلف فنی و ورزشی المپیاد.
- ۷) تلاش در جهت اجرای رقابت ها با رعایت عدالت و تأکید بر حفظ شئون مدرسه.
- ۸) حضور در جلسات تصمیم گیری و هماهنگی مربوط به المپیاد.
- ۹) تعیین و معرفی داوران داوطلب با تأکید بر استفاده حداکثری از معلمان، دانش آموزان و اولیای واجد شرایط.
- ۱۰) تنظیم و ارائه نتایج فنی رقابت ها.

### **۱۰) کمیته امور بهداشتی و ایمنی طرح و وظایف مسئول کمیته**

- مسئولیت کمیته امور بهداشتی و ایمنی المپیاد با مراقب سلامت یا یکی از همکاران مدرسه یا یکی از اولیای پزشک یا پیراپزشک به تشخیص مدیر مدرسه بوده و با همکاری تشکل های دانش آموزی وظایف زیر را عهده دارمی باشد:
- ۱) تلاش برای بهره مندی از توانمندی تخصصی پزشکان فرهنگی و اولیاء پزشک جهت صدور گواهی معتبر صحت سلامت کلیه دانش آموزان شرکت کننده در المپیاد، به صورت داوطلبانه
  - ۲) جذب دانش آموزان داوطلب و علاقمند به همکاری در امور بهداشت به منظور حفظ مستمر نظافت اماکن و فضاهای ورزشی
  - ۳) نظارت دقیق بر کیفیت و رعایت نکات ایمنی و بهداشت فردی و عمومی در زمان برگزاری المپیاد
  - ۴) پیش بینی پزشک و جعبه کمک های اولیه در زمان بازی ها
  - ۵) ارائه محتوای آموزشی با موضوع هشدارهای ایمنی و پیامدهای مثبت ورزش بر سلامت جسمی و روحی دانش آموزان به منظور تهیه پوستر، بروشور و پلاکاردهای مربوطه توسط کمیته فرهنگی
  - ۶) تهیه فرم گواهی تایید سلامت جسمانی دانش آموزان شرکت کننده در المپیاد
  - ۷) بررسی و تأیید گواهی تایید سلامت ارائه شده توسط دانش آموزان شرکت کننده در المپیاد
  - ۸) ایمن سازی محوطه اجرای مسابقات و شناسایی و حذف نقاط حادثه خیز و موقعیت های خطرناک

### **۱۱) انجمن های ورزشی و وظایف مسئول آن**

- مسئولیت هر یک از انجمن های ورزشی با یکی از معلمان یا دانش آموزان دارای تبحر در آن رشته است که امور مربوط به آن رشته ورزشی را زیر نظر رئیس کمیته امور فنی هدایت نموده و عهده دار وظایف زیر می باشد.
- ۱) همکاری با مسئولین کمیته های مختلف فنی، فرهنگی و بهداشتی
  - ۲) اطلاع رسانی لازم به تیم ها و ورزشکاران از جدول بازی ها.
  - ۳) برگزاری مسابقات ورزشی مربوط به رشته خویش و ارائه گزارشات فنی به رئیس کمیته امور فنی المپیاد.
  - ۴) انتخاب بهترین نفرات شرکت کننده در رشته مربوطه از نظر فنی و معرفی ایشان به کمیته فنی.





- ۵) تهیه جدول نتایج بازی ها و نصب در تابلو اعلانات با درج نام نفرات و یا تیم های صعود کننده.
- ۶) تشویق و ترغیب دانش آموزان جهت عضویت در گروه های داوطلب همکاری در برگزاری طرح.
- ۷) معرفی دانش آموزان علاقمند به همکاری داوطلبانه به مسئولین کمیته های مختلف.
- ۸) همکاری در برگزاری رشته ورزشی ذیربط و رایه گزارشات فنی به رئیس کمیته امور فنی المپیا.
- ۹) نظر سنجی از دانش آموزان در خصوص کیفیت اجرای المپیا.

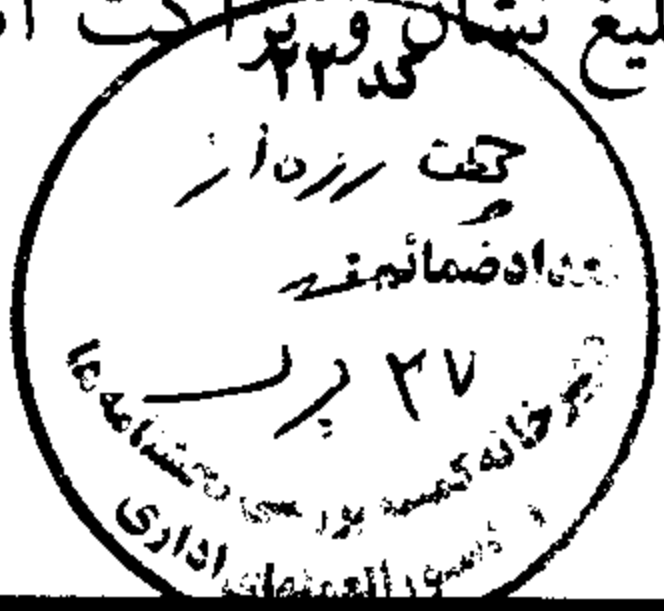
### **۱۲) ارزیابی اجرای طرح**

- ۱) عملکرد هر یک از سطوح تشکیلاتی توسط کمیته های نظارت و ارزیابی که به همین منظور در حوزه ارزیابی عملکرد همان سطح تشکیل می گردد، از طریق بازدید حضوری و بررسی گزارشات مستند و مصور ارسالی مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت.
- ۲) واحد ارزیابی عملکرد هر یک از سطوح تشکیلاتی طرح می بایست نسبت به رتبه بندی عملکرد سطح پایین تر خویش اقدام نموده و فهرستی از نتایج رتبه بندی به عمل آمده را به همراه گزارش نهایی اجرای طرح برای ستاد المپیا سطح بالایی خویش ارسال نماید.
- ۳) رتبه های برتر ارزیابی نهایی هر یک از سطوح توسط سطح بالاتر مورد تقدیر قرار خواهند گرفت.
- ۴) ابزار ارزیابی طرح توسط معاونت تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش تهیه و جداگانه ابلاغ خواهد شد.

### **۱۳) تامین منابع مالی اجرای طرح**

برگزاری مسابقات ورزشی بین کلاسی در مدارس از پیشینه طولانی برخوردار می باشد. لذا المپیا در واقع به منظور سازماندهی و استاندارد نمودن این قبیل فعالیت ها طراحی شده و به اجرا گذاشته خواهد شد. بنابراین پیش بینی محل تامین اعتباری خارج از چارچوب های گذشته برای اجرای طرح مذکور ضروری نیست. با این وجود نکاتی در زمینه تامین منابع مورد نیاز به شرح زیر ارائه می گردد:

- ۱) اعتبارات مورد نیاز جهت تبلیغ، اهدای تقدیرنامه ها، تهیه پرچم ها و... از محل اعتبارات متمرکز سهم معاونت تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش تامین و تخصیص می یابد.
- ۲) بهره مندی از اعتبارات حمایتی از انجمن اولیاء و مربیان.
- ۳) استفاده از کمک های مالی، تخصصی و اجرایی اولیای دانش آموزان با توجه به رویکرد حمایت اولیاء از فعالیت های فوق برنامه فرزندان خویش.
- ۴) بهره مندی از توانمندی و تخصص دانش آموزان و معلمان داوطلب در ارکان و مسئولیت های مختلف المپیا به منظور کاهش هزینه های اجرایی طرح مورد تاکید است.
- ۵) استفاده از ظرفیت های مالی و پشتیبانی های خدماتی، فنی و اجرایی سایر نهادها و ارگان های دولتی، عمومی و خصوصی موجب تقویت هرچه بیشتر این طرح در سطح استان و منطقه خواهد شد.
- ۶) استفاده از ظرفیت های مالی موسسات و نهادهای اقتصادی، تولیدی و فرهنگی در قبال تبلیغ نشان و پراکت آنها.



۷) کلیه درآمدهای حاصله المپیاد زیر نظر شورای مدرسه صرفاً ویژه المپیاد همان سال تحصیلی هزینه خواهد شد. تذکر: در صورت جذب اعتبار از طرق فوق الذکر، مدیر مدرسه با جبران خدمات و اهداء هدیه از همکاران برگزارکننده تقدیر به عمل خواهد آورد.

#### ۱۴) توصیه ها و تذکرات اجرایی

- ۱) اجرای صحیح و منطبق بر برنامه آموزشی درس تربیت بدنی از اهمیت و اولویت خاصی برخوردار است. المپیاد به عنوان یکی از برنامه های مکمل درس تربیت بدنی تلقی می شود، که در ساعاتی غیر از زمان درس تربیت بدنی اجرا می شود (فعالیت فوق برنامه). به همین سبب، اجرای المپیاد به هیچ وجه نباید خللی در اجرای کیفی درس تربیت بدنی ایجاد نماید.
- ۲) مسئولیت اصلی اجرای المپیاد ورزشی با مدیر مدرسه بوده که معاون پرورشی و تربیت بدنی نیز به عنوان دبیر اجرایی این طرح به فعالیت خواهد پرداخت. لذا واگذاری مسئولیت اجرای این طرح به معلم تربیت بدنی، بیش از آنچه در دستورالعمل ذکر گردیده صحیح نمی باشد.
- ۳) شایسته است مدیران محترم در خصوص اخذ رضایت نامه کتبی از ولی قانونی دانش آموزان، گواهی صحت سلامت معتبر، تکمیل کارت بازی ها و صدور بیمه حوادث دانش آموزی، در طول اجرای المپیاد اهتمام نمایند.
- ۴) رعایت شئون اسلامی و اخلاق ورزشی در اجرای طرح مورد تاکید می باشد.
- ۵) رعایت ایمنی و حفظ سلامتی دانش آموزان از اولویت های مورد تاکید می باشد.
- ۶) برگزاری کیفی بازی ها، مشارکت فعال مدیران محترم، انجمن اولیاء، آموزگاران و دبیران تربیت بدنی، مربیان پرورشی و معاونین آموزشگاه را می طلبد. شایسته است ضمن جلب مشارکت فعال اولیای واجد صلاحیت و توانمند، آموزگاران، دبیران و سایر عوامل اجرایی مدارس در برگزاری این فعالیت ها همکاری و مساعدت نمایند.
- ۷) نظارت بر حسن اجرای شیوه نامه و الزامات در سطح آموزشگاه، بر عهده رئیس شورای مدرسه می باشد.
- ۸) از کلیه کسانی که به هر نحو به صورت داوطلبانه در برگزاری المپیاد همکاری و مساعدت نموده اند در مراسم اختتامیه که با حضور مسئولین آموزشگاه، معلمین مدرسه، اعضای انجمن اولیاء و مربیان و مسئولین آموزش و پرورش برگزار می گردد، تقدیر و قدردانی به عمل آید.
- ۹) در مراسم افتتاحیه و مراسم توزیع جوایز، از پیشکسوتان و افراد شاخص فرهنگی ورزشی، به ویژه قهرمانان ملی که با دانش آموزان آشنایی و یا نسبت دارند، دعوت به عمل آید. پیشنهاد می شود قهرمانان ملی و شخصیت های فرهنگی که دوران دانش آموزی خویش را در آن مدرسه گذرانده اند، شناسایی و از آنها برای حضور در مراسم مدرسه خویش دعوت به عمل آید.
- ۱۰) پیشنهاد می شود کلیه فعالیت های اجرایی طرح در فضای مدرسه و ساعات حضور دانش آموزان انجام شود که شادی، شور و نشاط واقعی را در مدرسه ایجاد نماید.
- ۱۱) دانش آموزان هر کلاس، ورزشکاران خویش را تشویق و ترغیب نمایند.
- ۱۲) تقسیم وظایف و انجام امور مختلف مربوط به برگزاری بازی ها ترجیحاً به دانش آموزان واگذار شود.



۱۳) شورای مدرسه با توجه به امکانات و شرایط اقلیمی، در خصوص زمان برگزاری بازی ها تصمیمات لازم را اتخاذ می نماید (حتی الامکان به منظور ایجاد شور و نشاط در فضای مدرسه بخشی از بازی ها در اوقات بین کلاس ها و در حضور کلیه دانش آموزان برگزار گردد).

۱۴) مدیر آموزشگاه می تواند نسبت به جبران خدمات عوامل فنی و اجرایی که در خارج از چارچوب شرح وظایف رسمی خویش در اجرای طرح همکاری داشته اند، بر اساس مصوبه شورای مدرسه اقدام نماید.

۱۵) مدارس برتر مجری طرح (براساس ارزشیابی های صورت گرفته) از سوی دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی وزارت خانه مورد تقدیر قرار خواهند گرفت.

۱۶) آموزگاران و دبیران علاقمند می توانند به عنوان مسئول یک رشته ورزشی معرفی شوند تا اجرای مسابقات آن رشته را هدایت کنند.

۱۷) توصیه می گردد به منظور ایجاد فرصت های برابر، هر دانش آموز حداکثر در یک رشته گروهی و یک رشته انفرادی حق شرکت داشته باشد.

۱۸) از ظرفیت تشکیلاتی تشکل های دانش آموزی مانند فرزنانگان، اتحادیه انجمن های اسلامی، بسیج دانش آموزی و... به نحو مقتضی استفاده شود.

۱۹) پیش بینی سکوی قهرمانی برای مراسم توزیع احکام ضروری است. این امر باعث می شود که در آینده اولین حکم و اولین تصویر سکوی قهرمانی کلیه قهرمانان باشگاه ها و تیم های ملی کشور، تصویر دریافت حکم و سکوی قهرمانی المپیاد های ورزشی درون مدرسه ای باشد. ضمناً تصویر سکوی قهرمانی المپیاد درون مدرسه ای باعث می شود که همواره خاطره شیرین المپیاد ورزشی درون مدرسه ای برای قهرمانان این رویداد ثبت و ضبط گردد و به یادگار بماند.

۲۰) به منظور ایجاد انگیزه و تحسین و تقویت به موقع موفقیت های کسب شده در رقابت های بین کلاسی دانش آموزان شرکت کننده در المپیاد پیشنهاد می شود، کمیته فنی، جداول بازی ها را به گونه ای تنظیم نماید که تیم های رشته های مختلف هر کلاس علاوه بر تلاش برای کسب مقام در رشته خویش، برای کسب مقام مجموع بازی ها نیز تلاش نماید. بنابراین تهیه جدول امتیازات مجموع رقابت ها برای مشخص نمودن جایگاه هر کلاس در پایان بازی های المپیاد ضروریست. به همین سبب توصیه می شود در پایان رقابت های هر رشته، مراسم اهدای مدال، احکام و جوایز بر روی سکوی قهرمانی برگزار شده و در مراسم اختتامیه المپیاد جام قهرمانی المپیاد به نماینده کلاسی که بالاترین امتیازات را بدست آورده اهدا شود.

۲۱) پاشنه آشیل و یا به عبارت دیگر یکی از تهدیدات اصلی در مسیر اجرای مطلوب و فراگیر المپیاد ورزشی درون مدرسه ای، صرف هزینه های سنگین و اضافی به منظور اجرای این طرح می باشد. لذا تاکید می گردد از هر گونه هزینه اضافی و اسراف در این مسیر خودداری گردد.



### جدول امتیازات تیم های ورزشی هر کلاس به تفکیک رشته های ورزشی

نوع فعالیت	امتیاز مقام اول	امتیاز مقام دوم	امتیاز مقام سوم	امتیاز مقام چهارم	امتیاز مقام پنجم و ششم	امتیاز مقام هفتم و هشتم	امتیاز شرکت
بازی های گروهی	تعداد بازیکنان اصلی × ۱۰ امتیاز	تعداد بازیکنان اصلی × ۷ امتیاز	تعداد بازیکنان اصلی × ۵ امتیاز	تعداد بازیکنان اصلی × ۳ امتیاز	تعداد بازیکنان اصلی × ۲ امتیاز	تعداد بازیکنان اصلی × ۱ امتیاز	به ازای شرکت هر ورزشکار دو امتیاز
بازی های انفرادی	۱۰ امتیاز	۷ امتیاز	مقام سوم مشترک ۵ امتیاز		۲ امتیاز	۱ امتیاز	

نوع فعالیت داوطلبانه (باوران المپیاد)	عضویت در کمیته امور فنی	عضویت در کمیته امور بهداشتی و ایمنی	عضویت در کمیته امور فرهنگی	عضویت در کمیته اجرایی	خبرنگار المپیاد
به ازای عضویت هر دانش آموز در یکی از کمیته ها ۲ امتیاز و سقف امتیازات عضویت در هر کمیته برای هر کلاس حداکثر ۱۰ امتیاز می باشد					

### جدول رده بندی نهایی کلاس های شرکت کننده در المپیاد ورزشی درون مدرسه ای

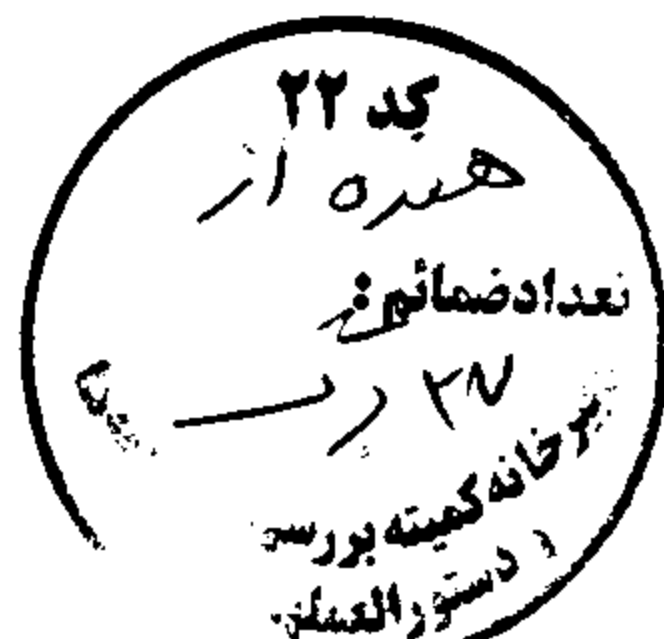
نام کلاس	مجموع امتیازات شرکت دانش آموزان کلاس در رقابت های ورزشی المپیاد	مجموع امتیازات مقام های کسب شده توسط دانش آموزان کلاس در بازیهای گروهی المپیاد	مجموع امتیازات مقام های کسب شده توسط دانش آموزان کلاس در بازیهای انفرادی المپیاد	مجموع امتیازات مشارکت در فعالیت های داوطلبانه المپیاد	جمع کل امتیازات کلاس	رده بندی نهایی کلاس

\* شرکت همزمان در رقابت های ورزشی و فعالیت های داوطلبانه در بخش های مختلف المپیاد و کسب امتیازات مربوطه توسط دانش آموزان مجاز است .

\*\* منظور از امتیاز شرکت: تعداد کل دانش آموزان شرکت کننده در مسابقات المپیاد ورزشی درون مدرسه ای هر کلاس ضرب در ۲ می باشد.

### ۱۵) توصیه هایی در جهت بهره مندی از خدمات خیرین مدرسه ساز

- معاونان تربیت بدنی و سلامت استان به منظور ارتقای کیفیت اجرای المپیاد ورزشی درون مدرسه ای با جلب و توسعه مشارکت های خیرین به اداره امور برگزاری افتتاحیه، روند اجرای رقابت ها و توزیع احکام المپیاد پردازند.
- معاونان پرورشی و تربیت بدنی مناطق به منظور ارتقا سطح کیفی رقابت های المپیاد ورزشی درون مدرسه ای می توانند از ظرفیت خیرین مدرسه ساز در زمینه های تامین تجهیزات ورزشی مورد نیاز مدرسه از قبیل توپ، تور، میز و... استفاده نمایند.
- مدیران مدارس در خصوص دعوت از خیرین مدرسه ساز به منظور شرکت در مراسم افتتاحیه و توزیع احکام با هدف توسعه مشارکت ایشان در برنامه ها و فعالیت های ورزشی اهتمام نمایند.
- مدیران مدارس می توانند از کمک خیرین در جهت توسعه فضای مناسب برای برگزاری رقابت های المپیاد در قالب اختصاص سالن های ورزشی، ساخت و تجهیز فضاهای ورزشی روباز و ایجاد کف پوش در داخل مدرسه استفاده نمایند.



## ۱۶) توصیه و پیشنهادهایی در قالب بسته های فرهنگی

۱- ضرورت آموزش و توجیه دانش آموزان نسبت به اهداف برگزاری المپیاد ورزشی به ویژه نهادینه شدن و تقویت روح مسئولیت پذیری، احترام به قوانین، بالا بردن اعتماد به نفس، شناسایی استعدادها و تلاش برای شکوفایی آنها، تقویت ارتباط دو نهاد مقدس، خانه و مدرسه، مشارکت نهادهای مدنی در پیش برد اهداف تربیتی مدرسه، آموزش رقابت سالم، ترویج فرهنگ گذشت و ایثار و ...

۲- برگزاری جلسات توجیهی برای کادر اجرایی و دانش آموزان در خصوص اهداف فرهنگی، گذشت، صبوری، کار تیمی و ...

۳- برگزاری مسابقه های فرهنگی در رشته های مختلف در قالب های، نشریه دیواری، رایه مقاله برتر و ... در جهت ایجاد فضای مناسب تبلیغی و فرهنگی

۴- انجام تبلیغات لازم شعارها و پیام های تربیتی مرتبط، خاصه استناد به فرمایشات گران بهای معصومین (علیه السلام)، بزرگان، فرهیختگان در رابطه با اهمیت تربیت جسمانی و روانی

۵- تبیین رابطه المپیاد ورزشی و تربیت در ساحت جسمانی با همکاری و مشارکت همه معلمان و مربیان و اولیای گرامی و کارشناسان مجرب

۶- تبیین رابطه المپیاد ورزشی و قوت جسمانی در سلامت روانی و افزایش روحیه در دفاع از انقلاب اسلامی و پیش برد اهداف مقدس آن در همه عرصه های سازندگی

۷- تبلیغ و ترویج سیره جوان مردان تاریخ، خاصه رهبر و مقتدای بزرگ جوان مردان مولی الموحدین علی (علیه السلام) و همه ورزشکاران و قهرمانانی که به مولایشان تاسی کرده و در شئون زندگی موفق بوده و می توانند تاثیرات الگویی موثری داشته باشند.

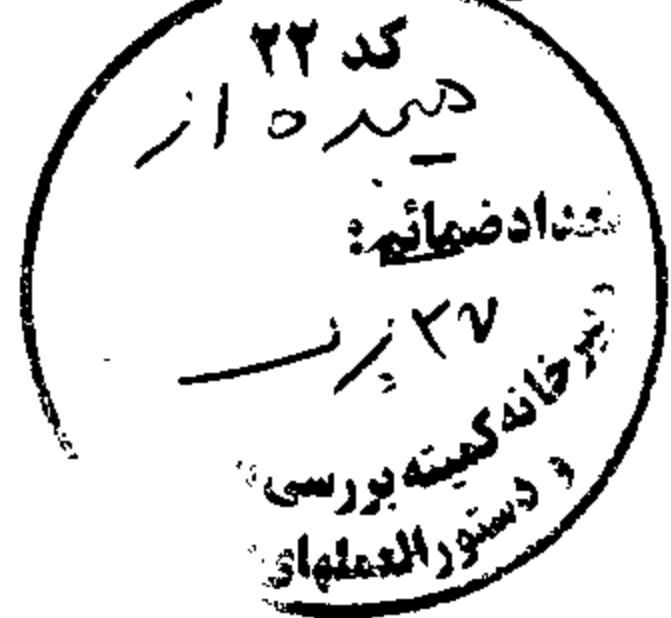
۸- در تمامی مراحل برگزاری المپیاد، به گونه ای برنامه ریزی شود که هیچ تداخلی و خللی در برنامه زنگ نماز و اقامه با شکوه نماز جماعت مدرسه به وجود نیاید. (بدیهی است حضور هماهنگ تمامی دانش آموزان یا شرکت کنندگان المپیاد در اقامه این فریضه الهی در اول وقت آثار تربیتی فراوانی خواهد داشت)

۹- نامگذاری بازی ها و تیم های شرکت کننده به نام شهدا و چهره های شاخص ورزشی، ملی و به ویژه الگوهای شاخص در دفاع مقدس با اولویت الگوهای شاخص هر استان و منطقه

۱۰- تبیین اهمیت و کارکردهای ورزش همگانی از نظر سیاسی و اجتماعی و همچنین از نظر تربیتی و جسمانی

۱۱- اولویت دادن رعایت موازین اخلاقی نسبت به کسب عناوین قهرمانی در تیم ها و بازیکنان

۱۲- تقدیر و تشویق تیم های قهرمان ورزشی و اخلاقی با جوایز غیر مادی مانند سفرهای زیارتی، سیاحتی، فرهنگی، علمی و ...



۱۳- مشخص نمودن کلاس قهرمان با جمع امتیازهای کسب شده در تمامی رشته‌ها ( ایجاد هم‌دلی و وحدت بین تمام بچه‌ها )  
( این رشته‌ها می‌تواند علاوه بر فعالیت‌های ورزشی رشته‌های فرهنگی و ... را در بر بگیرد ) ( مثلا تحقیق در خصوص زندگی نامه شهیدی که نام تیمشان به نام ایشان مزین است )

۱۴- آموزش عملی گذشت از هدیه به نفع دیگران مثل اهدای آن به ایتم و نیازمندان

۱۵- آموزش روش‌های گذشت، عفو و غلبه بر خشم در مواقع ناکامی و شکست

۱۶- تقویت امید و روحیه و عبرت از موقعیت‌های شکست توأم با آموزش صبر و بردباری و اجتناب از اتخاذ روش‌های غیر تربیتی و اخلاقی از جمله مبارزه با برخی خرافات و خرافه پرستی

۱۷- آموزش روش‌های صحیح مواجهه با دوستان تیم خود، دوستان تیم مقابل، رفتارها و هیجانات تماشاچی و ...

۱۸- اجتناب از تخریب و تحقیر فرد و یا تیم ضعیف‌تر

### ۱۷) مراسم افتتاحیه

مراسم افتتاحیه با حضور مدیر مدرسه، شخصیت‌های مدعو، کلیه معلمان و دانش‌آموزان، اعضاء انجمن اولیاء و مربیان، والدین علاقمند و مجریان از ۲۶ مهر آغاز هفته تربیت بدنی به ترتیب زیر برگزار می‌شود:

۱) تلاوت آیاتی از کلام الله مجید.

۲) پخش سرود جمهوری اسلامی ایران توأم با زمزمه دسته جمعی و اهتزاز پرچم جمهوری اسلامی ایران.

۳) رژه تیم‌های شرکت‌کننده و داوران از مقابل جایگاه.

۴) رژه دوندگان پس از رژه به ترتیب در مقابل جایگاه می‌ایستند.

۵) سخنرانی مدیر مدرسه به عنوان رئیس ستاد برگزاری المپیاد (حداکثر ۵ دقیقه).

۶) اعلام آمادگی دانش‌آموزان برای حضور فعال در مسابقات و اجرای المپیاد توسط نماینده دانش‌آموزان.

۷) پخش سرود المپیاد درون مدرسه ای به صورت همخوانی کلیه دانش‌آموزان و اهتزاز پرچم المپیاد.

۸) قرائت سوگند نامه بازی‌ها توسط یکی از دانش‌آموزان نخبه ورزشکار.

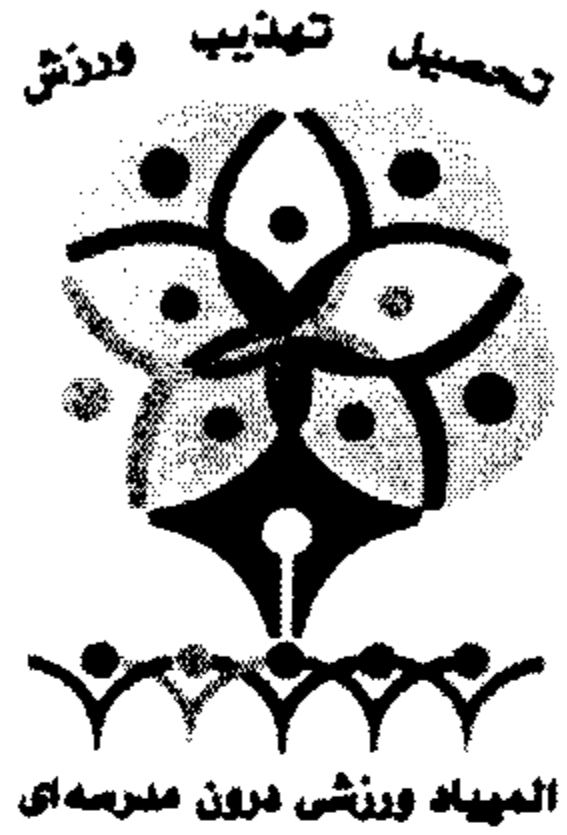
۹) اجرای فعالیت‌های هنری و یا ورزش دسته جمعی (در صورت امکان) و پایان مراسم.

تذکر: اجرای مراسم افتتاحیه می‌بایست به دور از تکلف، تجمل و هزینه گزاف باشد لذا بر سادگی هرچه بیشتر مراسم افتتاحیه تأکید می‌شود.



# ضمائم :





## حکم قرمانی

استان.....

اگر در یک جلدی کوتاه از من پرسند که شما از جوان چه می خواهید، خواهم گفت: تحصیل، تهذیب و ورزش

((مقام معظم رهبری)) (مدکد اعلی)

نظریه اینکه آقای خانم ..... دانش آموز مدرسه ..... شهرستان منطقه ..... که در المپیاد ورزشی درون مدرسه ای

سال تحصیلی ..... در رشته ورزشی ..... شرکت کرده و مقام ..... را احرار نموده اند، لذا به دریافت این حکم

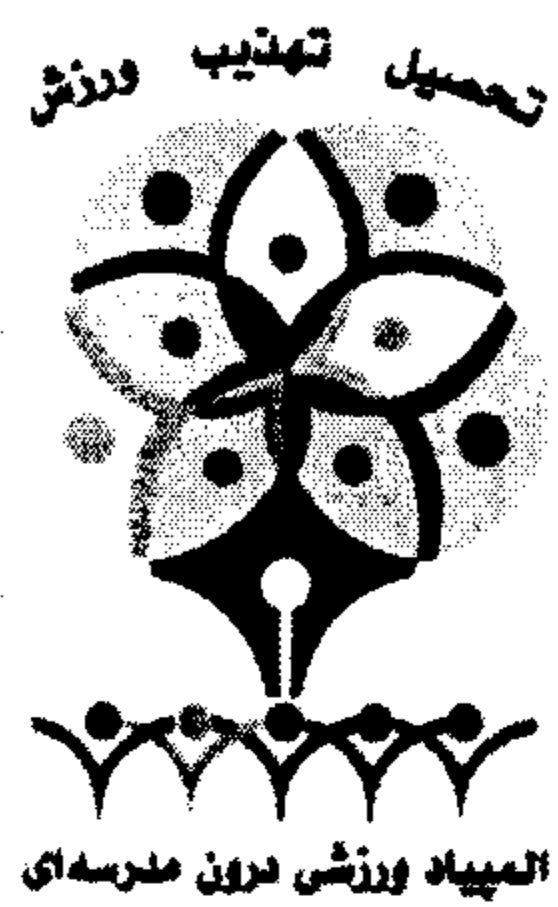
مستقرمی کردند.

مهر و امضاء



مدیریت مدرسه





# تقدیرنامه



استان.....

یارب قوه علی خدمتگ جوارحی

سرکارخانم اجتاب آقای.....

باسلام و احترام

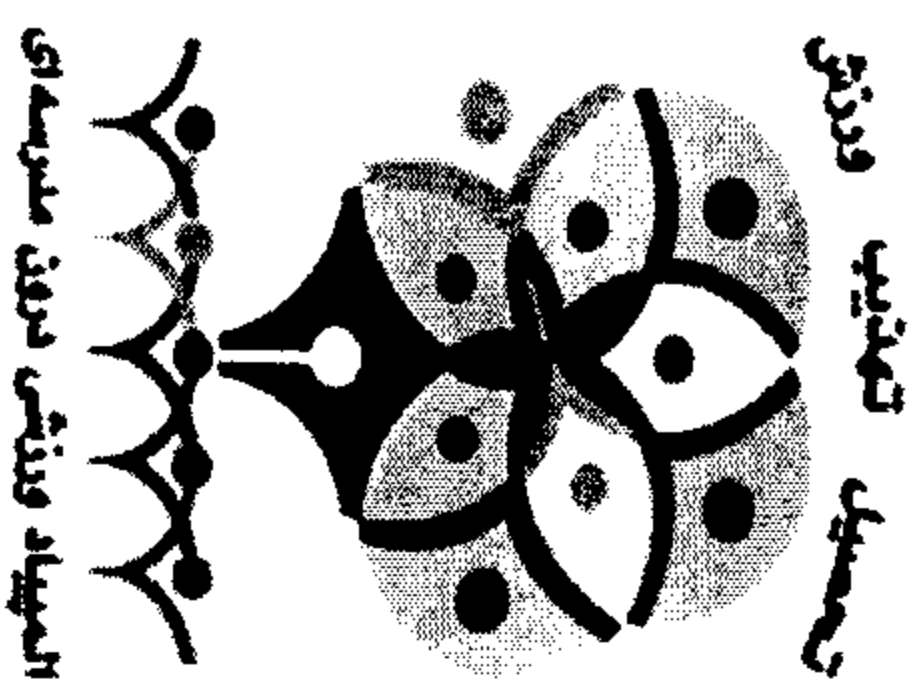
بدین وسیله از تلاش صادقانه و همت والای حضرتعالی در جهت حمایت از برنامه ها و فعالیت های ورزشی به منظور هرچه باشکوه‌تر  
برگزار شدن المپیاد ورزشی درون مدرسه ای سال تحصیلی..... تشکر می شود و از حسن توجه و مساعدت حضرتعالی کمال  
تشکر و قدردانی به عمل می آید.

امید است با استعانت از درگاه خداوند متعال موفق و پیروز باشید.



رئیس اداره تربیت بدنی شهرستان.....

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان / منطقه.....



# سوگندنامه



## دوران المپاد ورزشی درون مدرسه ای

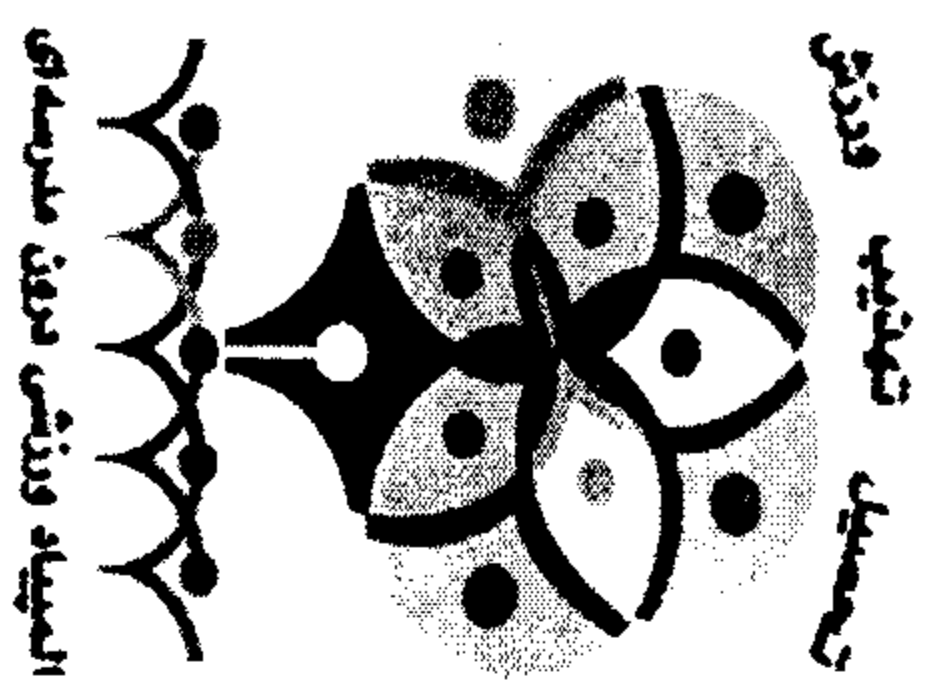
اینک همه با هم با یکدیگر بر خدایان بجان و در حضور مسئولین، معلمان، اولیاء و شرکت کنندگان در المپاد ورزشی درون مدرسه ای متعهد می شویم و سوگند می کنیم که:

نسبت به انجام وظایف و اداری خود متعهد باشیم و با تمامی از شخصیت حضرت علی (ع) اصول رفتار یکدیگر در انجام این امر هم که همان عدالت می باشد را رعایت کنیم و به قوانین و اصول حاکم بر المپاد ورزشی درون مدرسه ای احترام بگذاریم.

خدایان ما را یاری فرمائید نسبت به انجام تمام وظایفان موفق باشیم.

آمین یا رب العالمین





# سوگندنامه



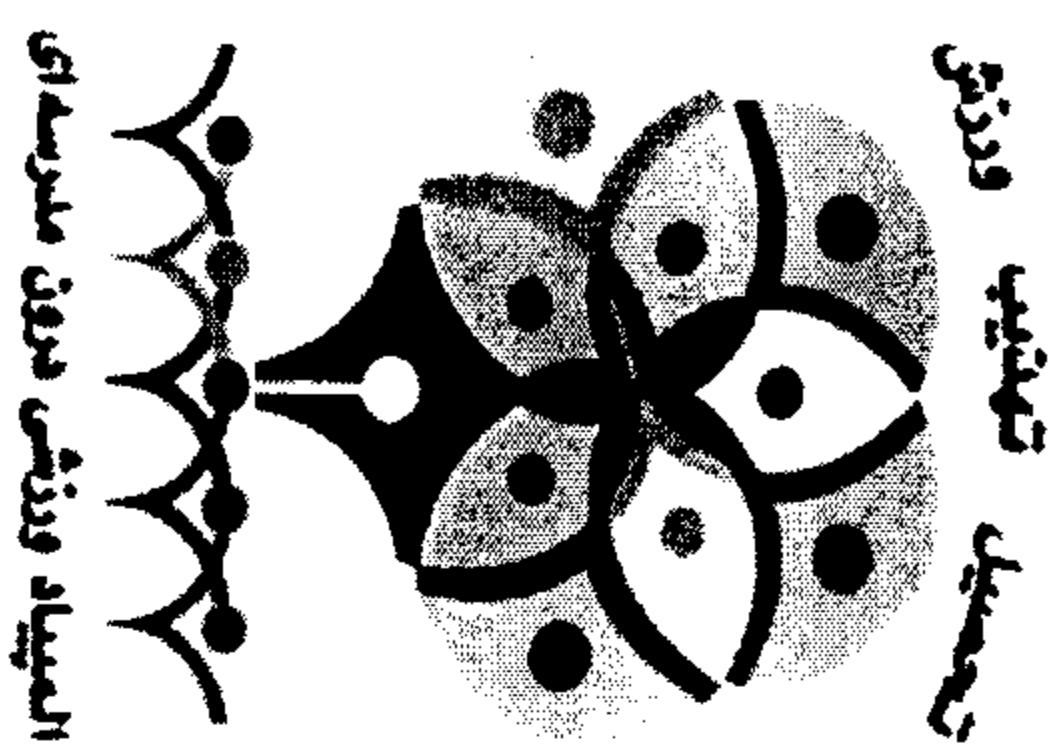
شرکت کنندگان در المپیاد ورزشی دون مدرسه ای

اینک همه با هم بآئین سوگند بجاان و در حضور مسئولین، محلمان و اولیاء خود متعهد می شویم و سوگند می کنیم که:

نسبت به انجام وظایف دانش آموزی خود متعهد باشیم و اصول رفتار یک ورزشکار را بجا می آوریم و به قوانین و مقررات این مسابقات احترام بگذاریم.  
خداوندان ما را یاری فرمات نسبت به انجام تمام وظایفان موفق باشیم.

آئین یارب العالی





# گواهی شرکت

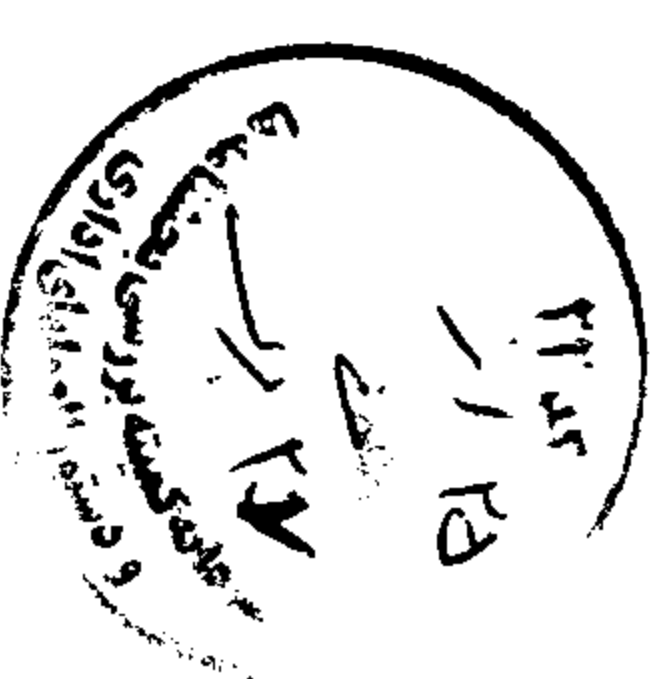


گواهی می شود: سرکار خانم / جناب آقای ..... در المپاد ورزشی دون مدرسه ای که از تاریخ ..... در مدارس ..... نهایت ..... شرکت نموده است.

شهرستان / منطقه / ناحیه ..... استان .....

مهر و امضاء

مدیر آموزشگاه



محل  
الصاق  
عکس

### کارت داوری

المپیاد ورزشی درون مدرسه ای

سال تحصیلی

استان .....



نام و نام خانوادگی.....

مهر و امضای

مدیر آموزشگاه

رشته .....

مدرسه.....

### کارت شرکت

محل  
الصاق  
عکس

المپیاد ورزشی درون مدرسه ای

سال تحصیلی

استان .....



نام و نام خانوادگی.....

مهر و امضای

مدیر آموزشگاه

رشته .....

مدرسه.....

محل  
الصاق  
عکس

### کارت داوطلبان

المپیاد ورزشی درون مدرسه ای

سال تحصیلی

استان .....



نام و نام خانوادگی.....

مهر و امضای

مدیر آموزشگاه

فعالیت داوطلبی.....

مدرسه.....

محل  
الصاق  
عکس

### کارت اعضای کمیته های

المپیاد ورزشی درون مدرسه ای

سال تحصیلی

استان .....



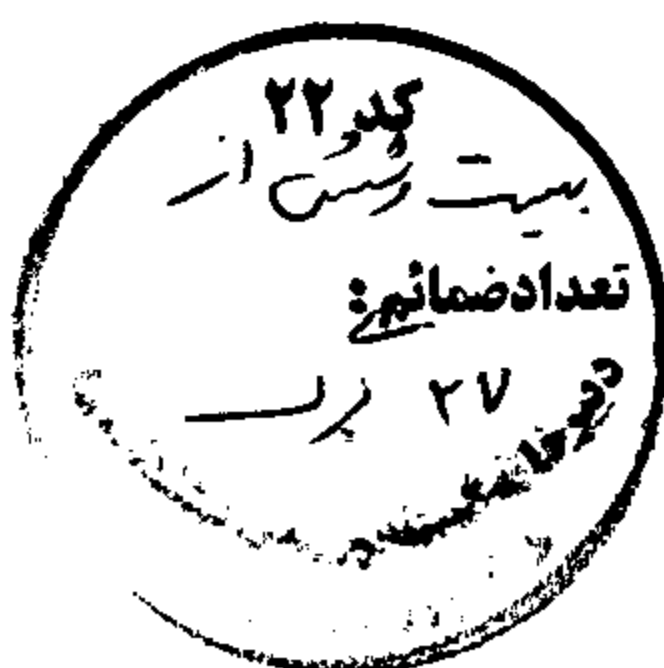
نام و نام خانوادگی.....

مهر و امضای

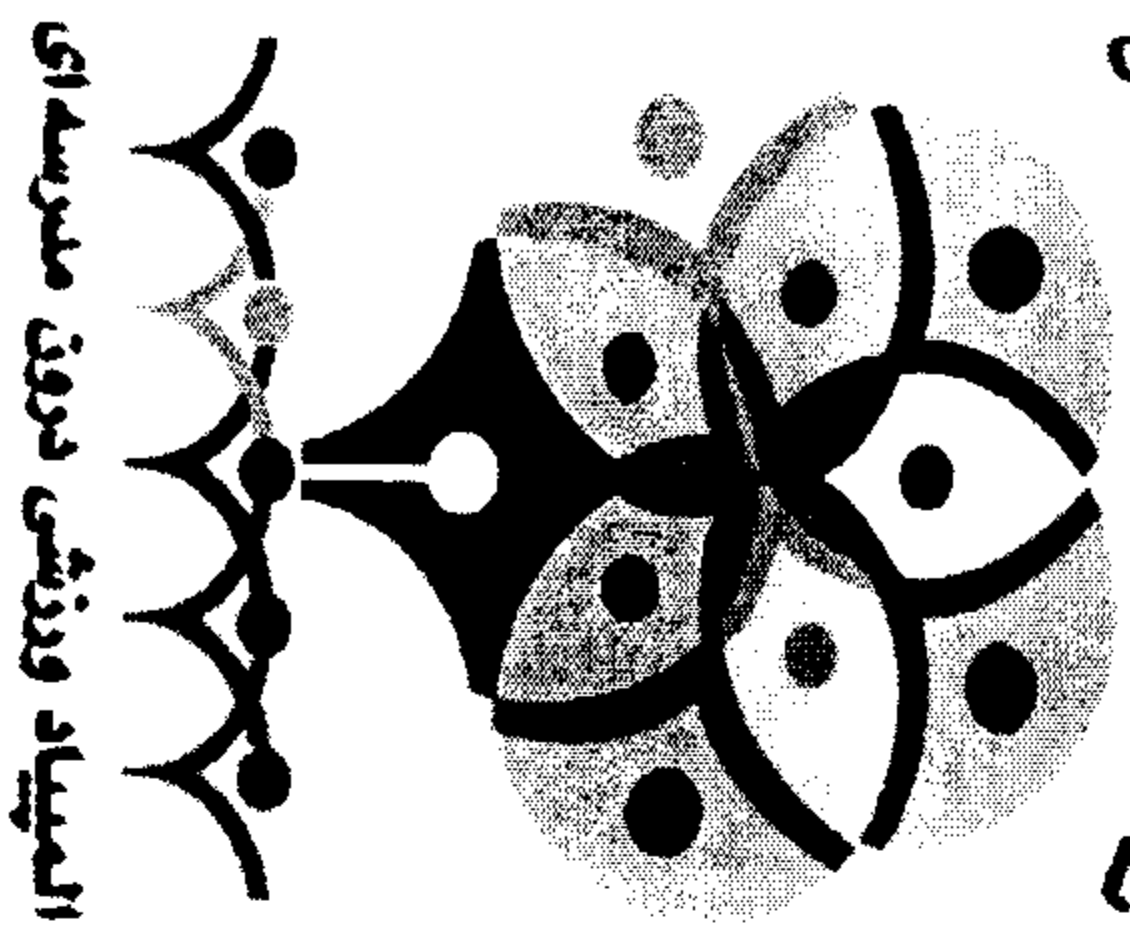
مدیر آموزشگاه

عضو کمیته.....

مدرسه.....



تعمیر و ارتقاء



المیاد ورزشی درون مدرسه ای

## باسمه تعالی

رضایت نامه

شرکت در المیاد ورزشی درون مدرسه ای

اینجانب..... و ولی دانش آموز..... مقطع تحصیلی..... پایه..... سال تحصیلی..... رضایت خود را مبنی بر شرکت فرزند خود در المیاد ورزشی درون مدرسه ای به عنوان..... ابراز می دارم.

تاریخ

امضا و اثر انگشت

